

บทที่ 6

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงาน

ระบบสารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนขางตาครูู้ศึกษา ได้สรุปโดยแยกตามลำดับ ดังนี้

1. รายงานประจำปีการศึกษา 2558
2. สรุปผลสำรวจความพึงพอใจ(Stakeholder)

1. รายงานประจำปีการศึกษา 2558

จากผลการดำเนินงาน สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

แผนกปฐมวัยมีการจัดการศึกษาให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกายสมวัย มุ่งเน้นจัดประสบการณ์ผ่านทางการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม และเกมการศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและรู้จักการดูแลสุขภาพตนเอง นอกจากกิจกรรมประจำวันแล้ว ยังมีโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้แก่เด็ก เช่น โครงการสุขภาพดีมีสุข กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเบิกบานยามเช้า นอกจากนี้ยังมีการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับเด็กปฐมวัย และประสานงานกับศูนย์สาธารณสุขที่ 26 เพื่อการเฝ้าระวังในเรื่องของโรคติดต่อต่างๆ มีการส่งเสริมสุขภาพะทางโภชนาการ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ บริการฉีดวัคซีนอีกทั้งยังส่งเสริมให้เด็กมีอนามัยที่ดี ล้างมือก่อนรับประทานอาหารและแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร ส่งเสริมให้เด็กมีการออกกำลังกาย มีการชั่งน้ำหนักแล้ววัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน



มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา แผนกปฐมวัย จัดให้มีการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กทางด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมกับวัย โดยผ่านทางการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม เกมการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกตามพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจอย่างเหมาะสมกับวัย มีจิตใจเบิกบานแจ่มใส มีการควบคุมอารมณ์ของตนเองและมีความมั่นคงทางด้านอารมณ์ที่เหมาะสมกับวัย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี โดยผ่านกิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมกีฬา กิจกรรมเบิกบานยามเช้า กิจกรรมหนูน้อยสมองใจ รวมทั้งส่งเสริมให้เด็กมีความชื่นชอบต่อธรรมชาติรอบตัวและมีความสุขในการสร้างผลงานทางด้านศิลปะ เล่นดนตรีและทำกิจกรรมเคลื่อนไหว โดยผ่าน โครงการเบิกบานยามเช้าและโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง



มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการทางด้านสังคม

แผนกปฐมวัยโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา มุ่งส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการทางด้านสังคมที่ดี เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รู้จักเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์ มีความซื่อสัตย์ สุจริต รักและเมตตาต่อผู้อื่น รู้จักการแบ่งปัน เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ประพฤติ ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ โดยผ่านโครงการเด็กดีมีคุณธรรม กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

นอกจากนี้โรงเรียนยังส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการ และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมตามวัย มีความมั่นใจในตนเอง รักการเรียนรู้ สามารถพึ่งพาตนเอง ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยผ่านโครงการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approachc และกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม



มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

โรงเรียนชาวตาครู้ศึกษา แผนกปฐมวัย จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย ซึ่งมุ่งเน้นการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กให้มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย โดยผ่านทางการจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมเกมการศึกษา ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย มีนิสัยรักการอ่าน สนใจในสิ่งต่างๆ รอบตัวและสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง มีความสามารถในการคิดที่หลากหลายและแปลกใหม่ เพื่อนำไปสู่การสร้างสรรค์ได้ตามวัย นอกจากกิจกรรมประจำวันแล้วยังมียังมีการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกับครูต่างชาติ การเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยหลักสูตร Intensive English program (IEP) การเรียนรู้ภาษาจีน โครงการบูรณาการจัดการเรียนรู้ด้วย Storyline Approach โครงการสุขภาพดีมีสุข กิจกรรมเบิกบานยามเช้าและกิจกรรมแข่งขันกีฬา สีสายในเฟืองฟ้าเกมส์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ โครงการหนูน้อยสมองไว การดำเนินการที่กล่าวมานี้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชนเป็นอย่างดี



มาตรฐานที่ 5

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

โรงเรียนซางตาครู้สศึกษา แผนกปฐมวัยเห็นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานประจำปี ดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร จัดส่งครูเข้าร่วมอบรมทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย การวัดและการประเมินผล การอบรมดูแลเด็กโดยสอดแทรกการส่งเสริมให้เด็กมีความประพฤติดีปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมผ่านโครงการเด็กดีมีคุณธรรม สถานศึกษาจัดหาสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ครูสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน โดยใช้กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมตามหลักสูตรปฐมวัย ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็กตามวัย ครูมีการใช้สื่อที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้ มีโครงการอนุบาลนำอยู่ที่ครูจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่มีบรรยากาศอบอุ่น สะอาด ปลอดภัย ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก ครูมีการประชุมเพื่อวางแผนจัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็ก เพื่อให้ได้วิธีประเมินที่หลากหลายครบทั้ง 6 กิจกรรมและนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ปรับปรุงการจัดกิจกรรมและแก้ไขปัญหา พัฒนาการเด็กสถานศึกษาทำการกำกับ นิเทศ ติดตามผลและประเมินผลโดยทำการนิเทศครูปฐมวัยร่วมกับฝ่ายการศึกษา เขต 3 อัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ มีการนำผลประเมินไปพัฒนาการจัดการศึกษาร่วมกัน



มาตรฐานที่ 6

ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ผู้บริหารมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัยโดยการจัดสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเสริมสร้างปรัชญาและการจัดการศึกษาปฐมวัยให้เกิดแก่บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน และนักเรียนได้ปฏิบัติตนอย่างมีระเบียบ นักเรียนมีการไหว้ที่สวยงามตามวัฒนธรรมของโรงเรียน ผู้บริหารยังเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเป็นผู้นำทางวิชาการและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนโดยการอบรม / ศึกษาดูงาน / เข้ารับการสัมมนา เช่น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อนำสิ่งที่ได้รับมาขยายผลอย่างมีเป้าหมายผู้บริหารได้เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาทั่วทั้งสถานศึกษา ร่วมกำหนดเป้าประสงค์ พันธกิจและตัวชี้วัดความสำเร็จของงาน มีการประเมิน ติดตาม ให้ข้อเสนอแนะแต่ละฝ่ายในการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้โดยการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา ผู้บริหารยังได้สร้างแรงจูงใจที่ดีให้บุคลากรได้ทำงานอย่างอุทิศตนเพื่อองค์กร และเด็ก จากผลการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย บุคลากรทุกฝ่าย ผู้ปกครอง นักเรียนชุมชนเกิดความพึงพอใจการบริหารที่เป็นไปตามเป้าหมาย



มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

แผนกปฐมวัยโรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยและมีการพัฒนาหลักสูตรเป็นประจำทุกปี เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบกลไก ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเด่นชัด มีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน มีการกระจายอำนาจการบริหารโดยการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ตามขอบข่ายของงาน และใช้หลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น เช่น กิจกรรมเดินเพื่อสุขภาพในวันเฉลิมพระชนพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันฉลองวัดช่างตากุ้งึก เป็นต้น

นอกจากนี้โรงเรียนมีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้กับเด็กทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน โดยผ่าน กิจกรรมบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ของเด็ก



มาตรฐานที่ 8

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

โรงเรียนมีกำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา มีการจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา มีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน



มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา แผนกปฐมวัย มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะทาง ด้านวิชาการ กระบวนการก่อเกิดคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่นและสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และพร้อมทั้งการได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการเรียนและใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวัน พ่อ วันแม่ วันลอยกระทง



มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย

แผนกปฐมวัยมีการจัดส่งบุคลากรที่เกี่ยวข้องเข้ารับการสัมมนา ฝึกอบรมเพื่อเตรียมให้เด็กมีความรู้และสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้ความรู้ตามแนวทางฝ่ายการศึกษาอัครสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เพื่อสร้างเด็กให้มีคุณธรรมมีความรู้ และเป็นคนดีของสังคม โดยมีกิจกรรมเสริมศักยภาพครูปฐมวัยตลอดปีการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมทัศนศึกษา พาเด็กไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก สร้างความเข้าใจ รับรู้ รับฟังในความสำคัญของวิถีชีวิตของคนในแต่ละศาสนา เกิดความภาคภูมิใจผู้ร่วมกิจกรรมประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน เด็ก ชุมชนรอบสถานศึกษา มีการวางแผนดำเนินงานผู้รับผิดชอบ กำกับดูแล



2.สรุปผลสำรวจความพึงพอใจ(Stakeholder)

สรุปแบบสำรวจความต้องการ/ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการดำเนินงานของโรงเรียนชาวตาครู้ศึกษา
ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1	ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น จดหมายเวียน วารสาร โรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี และข้อความ SMS	33.25	65.60	1.15	-
2	โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจคุณภาพอาหาร	22.25	77.75	-	-
3	การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชนและยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	45.25	54.75	-	-
4	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจรณ์ญาณและได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดโครงการ เป็นต้น	35.75	62.75	1.50	-
5	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และบันทึกการอ่านจากสิ่งที่ค้นคว้า มีการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่	14.10	83.80	2.10	-
6	ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	30.50	67.35	2.15	-
7	ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การแบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้ ความซื่อตรง ขยันหมั่นเพียร เป็นต้น	43.75	55.15	1.10	-
8	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬาสี การแข่งขันทักษะด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ	25.10	73.15	1.75	-

9	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เช่น การลงชื่อรับรองในสมุดธนาคารคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี	13.75	85.10	1.15	-
10	การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม	38.75	60.25	1.00	-
11	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของผู้สูงอายุ หรือช่วยผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น	17.15	80.70	2.15	-
12	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน	32.10	66.15	1.75	-
13	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา	23.15	75.10	1.75	-
14	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียนหลากหลายชนิด ครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานฝีมือ ฯลฯ	37.15	60.10	2.75	-
15	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	17.50	81.35	1.15	-
16	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การบริการห้องสมุด	17.25	81.65	1.10	-
17	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน	23.25	76.75	-	-
18	ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน ด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ และสื่อสาร ใช้คำพูดที่ดีกับผู้ปกครอง	35.25	63.60	1.15	-
19	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย	25.15	72.10	2.75	-

**จากผลแบบสำรวจความต้องการ/ความพึงพอใจผู้เรียนต่อการดำเนินงานของ
โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา**

ระดับดีมาก และระดับดี จำนวน 19 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น จดหมายเวียน วารสาร โรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี และข้อความ SMS มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 2 โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจคุณภาพอาหาร มีค่าเฉลี่ย 100 %

ข้อที่ 3 การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชน และยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 100 %

ข้อที่ 4 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณและได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดโครงการ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 98.50 %

ข้อที่ 5 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และบันทึกการอ่านจากสิ่งที่ค้นคว้า มีการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 97.90 %

ข้อที่ 6 ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 7 ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การแบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้ ความซื่อตรง ขยันทุ่มเท เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 98.90 %

ข้อที่ 8 โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬาสี การแข่งขันทักษะด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 98.25 %

ข้อที่ 9 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เช่น การลงชื่อรับรองในสมุดธนาคารคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 10 การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม มีค่าเฉลี่ย 99.00 %

ข้อที่ 11 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของผู้สูงอายุ หรือช่วยผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 12 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 98.25 %

ข้อที่ 13 โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 98.25 %

ข้อที่ 14 โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียนหลากหลายชนิด ครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานฝีมือ ฯลฯ มีค่าเฉลี่ย 97.25 %

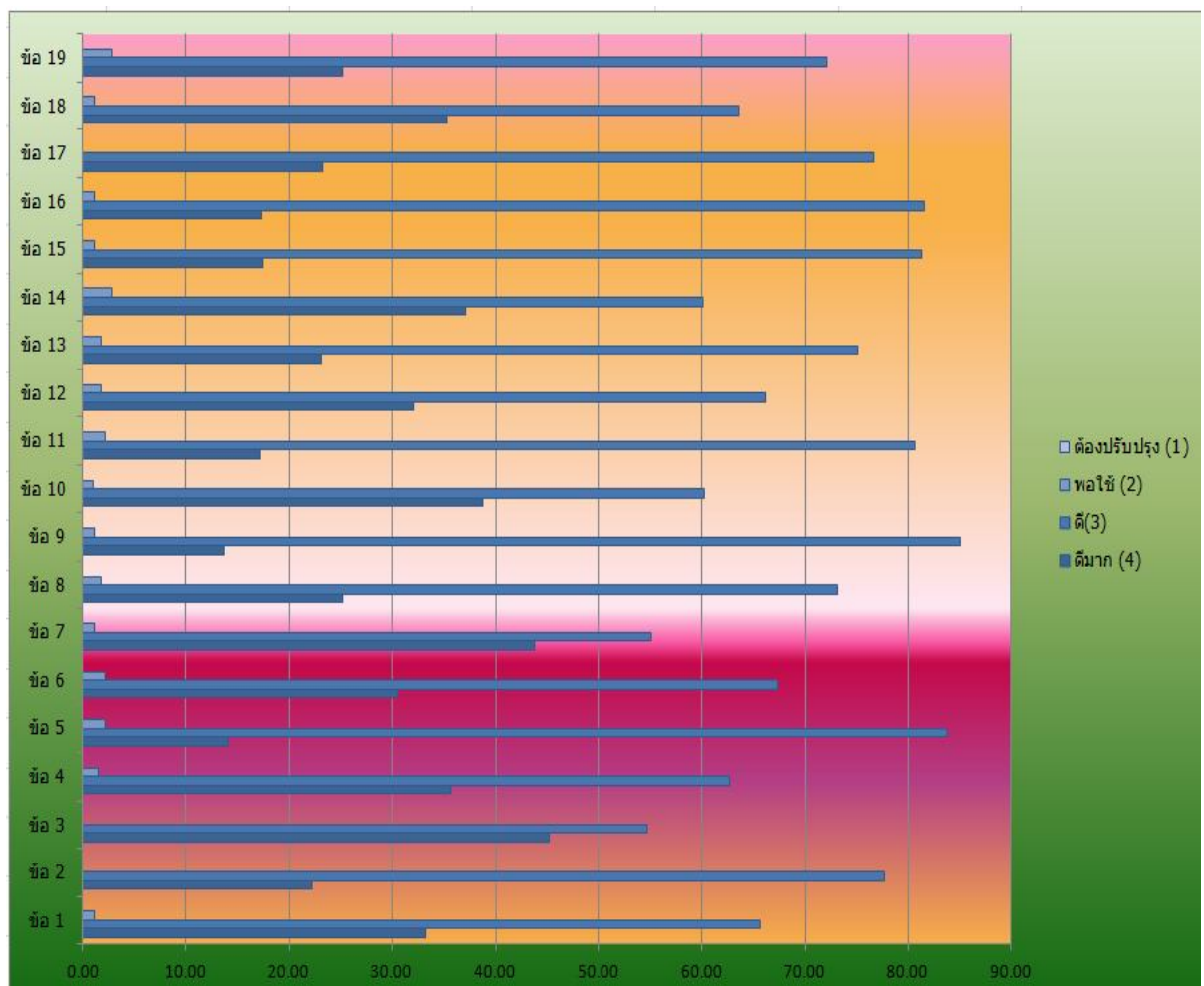
ข้อที่ 15 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 16 โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การบริการห้องสมุด มีค่าเฉลี่ย 98.90 %

ข้อที่ 17 ครูมีความรู้ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน มีค่าเฉลี่ย 100%

ข้อที่ 18 ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน ด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ และสื่อสารใช้คำพูดที่ดีกับผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 19 โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย มีค่าเฉลี่ย 97.25 %



**สรุปแบบสำรวจความต้องการ/ความพึงพอใจผู้ปกครอง/ชุมชนต่อการดำเนินงานของ
โรงเรียนช่างตากุ้งึกศึกษา ปีการศึกษา 2558**

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ต้อง ปรับปรุง (1)
1	ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น จดหมายเวียน วารสาร โรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี และข้อความ SMS	9.85	90.15	-	-
2	โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจคุณภาพอาหาร	93.75	5.25	1.00	-
3	การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชนและยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12.45	86.55	-	-
4	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณและได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดโครงการ เป็นต้น	26.75	71.10	2.15	-
5	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และบันทึกการอ่านจากสิ่งที่ค้นคว้า มีการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกเวลาและสถานที่	11.25	86.50	2.25	-
6	ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน	34.50	64.25	1.25	-
7	ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การแบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้ ความซื่อตรง ขยันทุ่มเท เป็นต้น	36.75	62.10	1.15	-
8	โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	34.50	64.25	1.25	-

	ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬาสี การแข่งขันทักษะด้านวิชาการต่างๆและการแข่งขันอื่นๆกับหน่วยงานต่าง ๆ				
9	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เช่น การลงชื่อรับรองในสมุดธนาคารคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี	16.35	67.50	16.15	-
10	การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม	35.60	63.15	1.25	-
11	กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของผู้สูงอายุ หรือช่วยผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น	16.15	81.70	2.15	-
12	โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน	16.25	82.50	1.25	-
13	โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา	12.15	73.60	14.25	-
14	โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน หลากหลายชนิด ครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานฝีมือ ฯลฯ	28.25	69.50	2.25	-
15	โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	25.60	72.25	2.15	-
16	โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การบริการห้องสมุด	21.15	65.60	13.25	-
17	ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่แก่นักเรียน	15.25	83.75	1.00	-
18	ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน ด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ และสื่อสาร ใช้คำพูดที่ดีกับผู้ปกครอง	22.75	76.25	1.00	-
19	โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย	14.25	83.60	2.15	-

**จากผลแบบสำรวจความต้องการ/ความพึงพอใจผู้ปกครอง/ชุมชนต่อการดำเนินงานของ
โรงเรียนช่างตาครูศึกษา**

ระดับดีมาก และระดับดี จำนวน 19 ข้อ คือ

ข้อที่ 1 ผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น จดหมายเวียน วารสาร โรงเรียน ปฏิทินโรงเรียน รายงานประจำปี และข้อความ SMS มีค่าเฉลี่ย 100 %

ข้อที่ 2 โรงเรียนได้จัดบริการด้านสุขภาพและความปลอดภัยให้กับนักเรียน เช่น การตรวจสุขภาพประจำปี การตรวจคุณภาพอาหาร มีค่าเฉลี่ย 99.00 %

ข้อที่ 3 การจัดหลักสูตรของโรงเรียนมีความเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชน และยึดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 99.00 %

ข้อที่ 4 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีวิจารณ์ญาณและได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามศักยภาพของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การทำแบบฝึกหัด การรายงาน การจัดโครงการ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 5 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการอ่าน และบันทึกการอ่านจากสิ่งที่ค้นคว้า มีการหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดกิจกรรมทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลาและสถานที่ มีค่าเฉลี่ย 97.75 %

ข้อที่ 6 ครูสามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนได้อย่างหลากหลาย ต่อเนื่อง และครอบคลุมการพัฒนาของนักเรียนในทุกด้าน มีค่าเฉลี่ย 98.75 %

ข้อที่ 7 ในการจัดการเรียนการสอนในทุกวิชามีการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เช่น การแบ่งปันช่วยเหลือผู้ยากไร้ ความซื่อตรง ขยันทุ่มเท เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 98.85 %

ข้อที่ 8 โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ ได้แก่ ทัศนศึกษาเชิงบูรณาการ กีฬาสี การแข่งขันทักษะด้านวิชาการต่าง ๆ และการแข่งขันอื่น ๆ กับหน่วยงานต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ย 98.75 %

ข้อที่ 9 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมธนาคารคุณธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน เช่น การลงชื่อรับรองในสมุดธนาคารคุณธรรม ส่งเสริมให้นักเรียนทำความดี มีค่าเฉลี่ย 83.85 %

ข้อที่ 10 การจัดกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีประสบการณ์เพิ่มเติม มีความรับผิดชอบ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดีและมีระเบียบวินัย เช่น กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การอยู่ค่ายพักแรม มีค่าเฉลี่ย 98.75 %

ข้อที่ 11 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์มีส่วนช่วยพัฒนาให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคมและผู้ด้อยโอกาส เช่น การเยี่ยมและมอบสิ่งของผู้สูงอายุ หรือช่วยผู้ประสบภัยธรรมชาติ เป็นต้น มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 12 โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน เช่น การเป็นวิทยากรให้ความรู้กับนักเรียน มีค่าเฉลี่ย 98.75 %

ข้อที่ 13 โรงเรียนให้บริการแนะแนวแก่นักเรียนในด้านการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 85.75 %

ข้อที่ 14 โรงเรียนจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจของผู้เรียนหลากหลายชนิด ครอบคลุมทั้งในกิจกรรมด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา งานฝีมือ ฯลฯ มีค่าเฉลี่ย 97.75 %

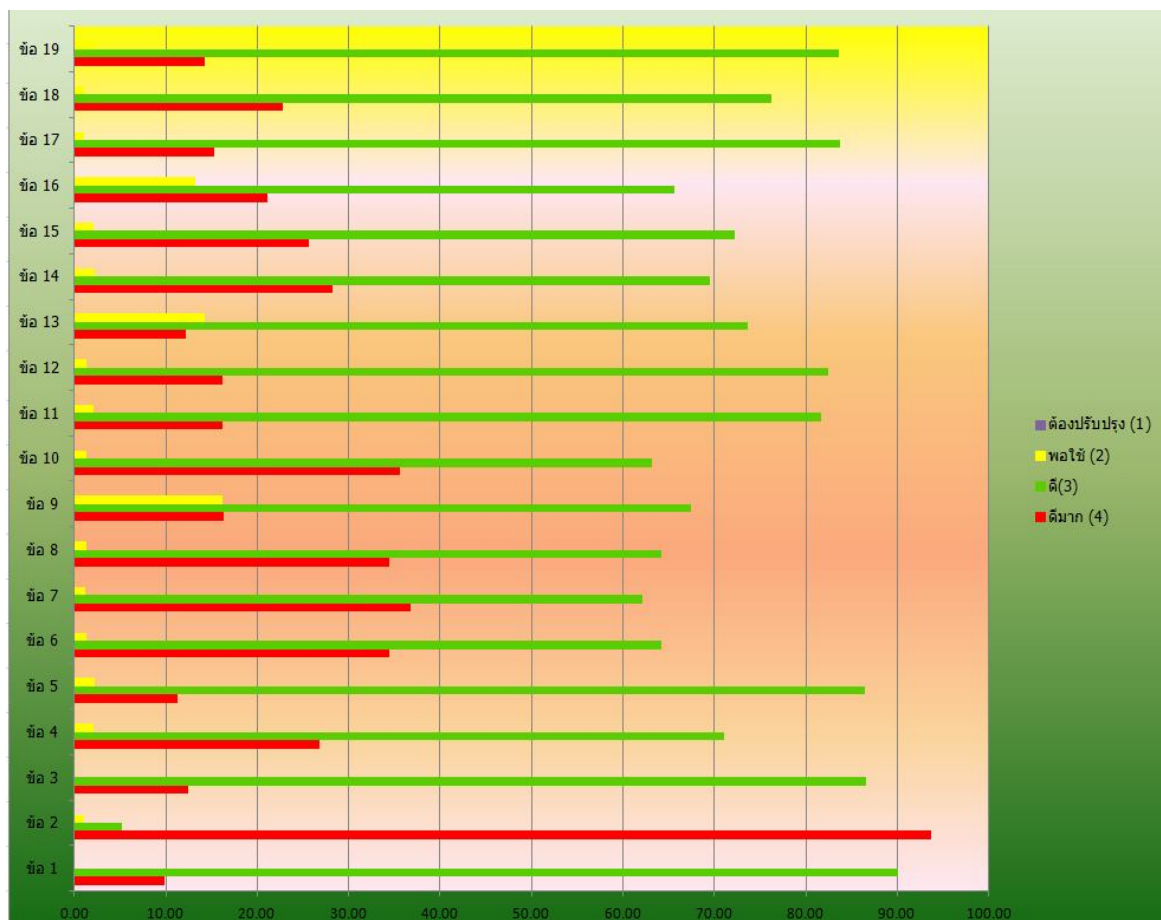
ข้อที่ 15 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมสวยงาม ร่มรื่น สะอาด และมีบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ย 97.85 %

ข้อที่ 16 โรงเรียนมีการให้บริการเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การบริการห้องสมุด มีค่าเฉลี่ย 86.75 %

ข้อที่ 17 ครูมีความรู้ ความสามารถในการสอนและถ่ายทอดความรู้ให้แก่ นักเรียน มีค่าเฉลี่ย 99.00 %

ข้อที่ 18 ครูติดตามดูแลเอาใจใส่นักเรียน ด้านความประพฤติและวินัยอย่างสม่ำเสมอ และสื่อสารใช้คำพูดที่ดีกับผู้ปกครอง มีค่าเฉลี่ย 99.00 %



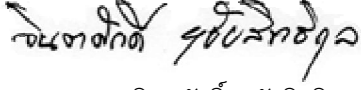

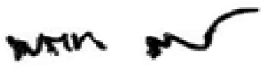

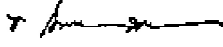
ข้อที่ 19 โรงเรียนส่งเสริมให้มีการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ปกครองและครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เช่น การประชุมผู้ปกครองประจำภาคเรียนและผู้ปกครองเครือข่าย มีค่าเฉลี่ย 97.85 %



ความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามที่โรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษาได้เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เรื่องสารสนเทศโรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษา (แผนกปฐมวัย) ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เป็นไปตามข้อกำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนต่อไป

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษา ได้ร่วมกันพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษา ได้ร่วมกันพิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้โรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษาใช้รายงานคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษาได้ ของโรงเรียนเซนต์คาทอลิกศึกษาได้

ลงชื่อ		ประธานกรรมการ
	(บาทหลวงวรวิทย์ กิจสกุล)	
ลงชื่อ		รองประธานกรรมการ
	(บาทหลวงสมหมาย มธุรสสุวรรณ)	
ลงชื่อ		กรรมการ
	(บาทหลวงจันทศักดิ์ ยูชัยสิทธิกุล)	
ลงชื่อ		กรรมการ
	(บาทหลวงธรรณชัย กิจสมัคร)	
ลงชื่อ		กรรมการ
	(พ.ต.ท. ถวัลย์ ศุภรัศมีภรณ์)	
ลงชื่อ		กรรมการ
	(นางจรีน นิยมจ้อย)	
ลงชื่อ		กรรมการและเลขานุการ
	(เซอร์โรมอนด์ พิเศษศักดิ์)	

คณะกรรมการจัดทำ

ที่ปรึกษาการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนช่างตาครูศึกษา

- | | | |
|----------------------|---------------|----------------|
| 1. บาทหลวงวรวุฒิ | กิจสกุล | ผู้รับใบอนุญาต |
| 2. นางสาวประนอมไพโร | พิเศษศักดิ์ | ผู้อำนวยการ |
| 3. บาทหลวงธนนชัย | กิจสมัคร | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. บาทหลวงจินตศักดิ์ | ยุชัยสิทธิกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. บาทหลวงสมหมาย | มธุรสสุวรรณ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียนช่างตาครูศึกษา

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------------------|
| 1. นางสาวอมรรัตน์ | มณีศิริสานต์ | หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานฯ |
| 2. นางสาวชนิดา | ณ นคร | หัวหน้าฝ่ายแผนกปฐมวัย |
| 3. นางจริน | นิยมจ้อย | หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป |
| 4. นางกมลกร | คงแก้ว | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายอนันต์ | ใจเอื้อย | หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน |
| 5. นางสมลักษณ์ | บุญเพชร | หัวหน้าฝ่ายจิตตภิบาล |
| 6. นางดวงกมล | แสงอุไร | หัวหน้าฝ่ายบุคคล |
| 7. นางจันทนา | หวังสมนึก | หัวหน้าฝ่ายบริการ |
| 8. นายชาญสกุล | ทรัพย์มีชัย | หัวหน้างานสารสนเทศ |
| 9. นางสาวปัทมกร | รัตนกสิกร | |
| 10. นางสาวปิยะดา | คล้อยเขษม | |
| 11. นางบุษกร | ละประยูร | |
| 12. นางสุชาดา | น้อยสะอาด | |
| 13. นางสาวพีรดา | ชัยวราสวัสดิ์ | |

